



**¿QUÉ PASA
CUANDO EL
ESTADO TOMA
EL CONTROL DE
LAS ESCUELAS?**

Veamos los hechos >>>>

EL CONTROL ESTATAL SE VE COMO...



- Una zona de empoderamiento
- Una administración estatal
- Un cambio

EL CONTROL ESTATAL SIGNIFICA...

Que hasta el 100% de los maestros puedan ser remplazados. Los estudiantes a menudo se quedan con maestros con menos experiencia y con un personal menos diverso.



**Quedaron el 95% de los maestros en la escuela primaria Dever cuando pasó a la administración estatal en 2014. El porcentaje de maestros latinos disminuyó de un 37% a un 15%.*

EL CONTROL ESTATAL SIGNIFICA...

Que a menudo los programas populares sean desmantelados sin escuchar a los estudiantes y padres.



**El programa de Idioma popular dual en español en la escuela primaria Dever fue desmantelado cuando esta escuela pasó a la administración estatal, a pesar de las protestas de los padres.*

EL CONTROL ESTATAL SIGNIFICA...

Que el aprendizaje de los estudiantes se vea reducido a menudo a pruebas de preparación en matemáticas y en Inglés y Artes del Idioma (ELA).



**En una escuela intermedia en Springfield, la jornada diaria escolar fue alargada pero se recortaron las artes y los idiomas extranjeros.*

EL CONTROL ESTATAL SIGNIFICA...

Que la democracia se corroa.
Las personas nombradas les
quitan el poder a las
comunidades en su mayoría
afrodescendientes y latinas.



**Cada Distrito y escuela que ha pasado al control estatal ha sido en su mayoría afrodescendiente y latino. Los miembros de la junta directiva no electos que ponen a los Distritos bajo el control estatal son en su mayoría blancos.*

EL CONTROL ESTATAL SIGNIFICA...

Que las escuelas y Distritos son elegidos para un control con base en un sistema prejuicioso, incorrecto, y discriminatorio racialmente que pone un énfasis principal en los resultados de los exámenes estandarizados.



**Un estudio de los sistemas de toma de responsabilidad en MA en el 2020: “Las escuelas más propensas a ser sancionadas son las escuelas que sirven a la mayor cantidad de gente menos privilegiada... los sistemas existentes parecen reflejar a la demografía más que a la calidad de las escuelas.”*

EL CONTROL ESTATAL SIGNIFICA...

Que las escuelas estén
aún más segregadas por
raza y clase social.



** Un estudio de los sistemas de toma de responsabilidad similar al usado en MA en el 2022, encontró que dichos sistemas: “Tienden a dirigir a los hogares hacia una minoría baja en vez de a escuelas de alta calidad, mientras penaliza a las escuelas que mejoran los logros de los grupos menos privilegiados.”*

EL CONTROL ESTATAL SIGNIFICA...

Que las protecciones que tomaron tanto trabajo para ganarse para los estudiantes y educadores están a punto de ser cortadas.



**La ley estatal da a los líderes asignados el poder de “limitar, suspender o cambiar una o más provisiones de cualquier contrato o acuerdo de negociación colectiva.”*