

RECEIVERSHIP

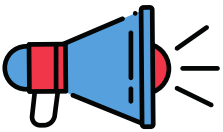
WHAT STATE TAKEOVER WOULD MEAN FOR BOSTON PUBLIC SCHOOLS

What is Receivership?

Based on MCAS scores, the state can take control of a school or district. They appoint a person, non-profit or corporation as the "Receiver". The Receiver has all the powers of the Superintendent and School Committee. There is no process for getting out of Receivership. No District has ever exited Receivership.

The state could put BPS in receivership before the end of this school year.

No say



Popular programs are often dismantled without any say from students and parents.

The popular Spanish Dual Language program at the Dever Elementary School was dismantled when it went into state receivership, despite parent protests.

Disruption



Up to 100% of teachers can be replaced. Students are often left with less experienced and less diverse staff.

95% of teachers left the Dever Elementary School when it went into receivership in 2014. The percentage of Latino teachers dropped from 37% to 15%.

Failure

By the state's own metrics, student achievement does not improve.

Every district that has been taken over by the state is now ranked in the bottom 6% or worse by state metrics, lower than Boston.

Racism

Democracy is eroded. Unelected appointees take power away from majority Black and Latino communities.

LEARN MORE AND TAKE ACTION AT
WWW.BOSTONEDJUSTICE.ORG

CONTROL ESTATAL

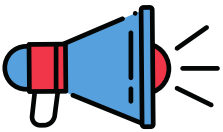
QUE PASARÍA SI EL ESTADO TOMA EL CONTROL DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE BOSTON

¿Qué es la toma de control estatal?

Según los puntajes del MCAS, el Estado puede tomar el control de una escuela o de un Distrito. Escogen a una persona, ONG, o a una corporación como el "Receptor". Ese Receptor tiene todo el poder del Superintendente y del Comité Escolar. No hay ningún proceso para salir de la toma de control. Ningún Distrito ha salido nunca.

El Estado podría tomar el control de BPS antes de que finalice este año escolar.

Ignoran su voz



A menudo los programas populares son desmantelados sin escuchar a los estudiantes y padres.

El programa popular de Idioma dual en español en la escuela primaria Dever fue desmantelado cuando esa escuela pasó a la administración estatal, a pesar de las protestas de los padres.

Desorden



Hasta el 100% de los maestros pueden ser reemplazados. Los estudiantes quedan con maestros con menos experiencia y con un personal menos diverso.

Se fueron el 95% de los maestros de la escuela primaria Dever cuando pasó a la administración estatal en 2014. El porcentaje de maestros latinos disminuyó de un 37% a un 15%.

Fracasos

Según las propias métricas del Estado, el rendimiento estudiantil no mejora.

Cada Distrito que ha sido tomado por el Estado ahora está clasificado en el 6% o más bajo según las métricas estatales, más bajo que en Boston.

Racismo

La democracia se corroe. Las personas asignadas no electas le quitan el poder a las comunidades en su mayoría afrodescendientes y latinas.

APRENDA MÁS Y TOME ACCIÓN, YENDO A:
WWW.BOSTONEDJUSTICE.ORG

CONTROLE ESTATAL

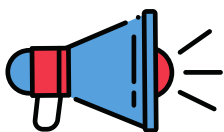
O IMPACTO DE UM GOLPE POR CONTROLE ESTATAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE BOSTON

O que é o controle estatal?

Baseado em notas do exame MCAS, o estado toma controle sobre uma escola ou distrito escolar. O estado nomeia uma pessoa, ONG ou corporação como o "regente". O regente tem o poder conjunto de um superintendente e o comitê escolar. Não há processo de se sair desse controle estatal. Nenhum distrito escolar tomado até hoje se liberou desse controle.

O estado pode iniciar um golpe por controle estatal das escolas públicas de Boston (BPS) nesse fim de ano escolar.

Sem Voz



Sem nenhuma voz de pais ou alunos, programas escolares populares são desmontados

Quando a escola Dever Elementary foi tomada pelo estado o programa bilíngue de espanhol foi desmontando mesmo diante de protestos dos pais.

Desordem



Até 100% dos professores podem ser demitidos. Frequentemente, estudantes se deparam com professores com menos experiência e menos diversidade.

95% dos professores saíram da Dever Elementary quando entrou em controle estatal em 2014. A porcentagem de professores Latinos caiu de 37% a 15%.

Um Fracasso

Pelos números do próprio estado, a performance dos alunos não melhoram.

Em cada distrito em que se foi tomado pelo estado seus índices se manteve entre os últimos 6%, abaixo de Boston.

Racismo

A democracia se desmorona. Nomeados pelo estado sem eleição ou responsabilidade local, tirando poder e voz das nossas comunidades, em sua maioria Afro-Americana e Latina.

APRENDA MAIS E TOME AÇÃO ACESSANDO
WWW.BOSTONEDJUSTICE.ORG

州政府接管

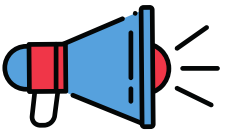
州政府接管波士顿公校后的后果是什么？

什么是州政府接管？

根据MCAS的成绩，州政府可以接管任何一个学校和学区。他们指派一个人，非盈利集团或者公司企业成为接管人。接管人有学监和学校委员会的所有权利。学校没有办法脱离被接管的情况。没有任何学区曾经离开过接管。

州政府可以在本学年结束之前接管波士顿公立学校。

没有话语权（话事权）



有益的项目在没有家长和学生的同意之下随时取消。

例如，当Dever小学被接管后，受欢迎的西班牙语双语项目被取消了，家长抗议无效。

教学中断



高达**100%**的老师可能被替换。学生会被缺少经验和非多元化的老师教授。

2014年Dever小学被接管后，95%的老师离开了Dever小学。拉丁裔老师百分比从37%降至15%。

失败

根据州数据，学生成绩并没有改善。

每一个被州接管的学区都排名在垫底6%或更差，都比波士顿学区差。

种族歧视

民主被侵蚀。未经选举的被任命人侵害了大多数非裔，拉丁裔和亚裔社区的权益。

了解详情并采取行动登陆
WWW.BOSTONEDJUSTICE.ORG

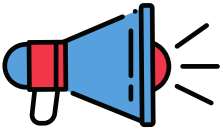
الإستيلاء

ماذ يعني إستيلاء الولاية للمدارس بالنسبة ل BPS
(مدارس بوسطن العامة)

ما هو الاستيلاء؟

يمكن للولاية التحكم في مدرسة أو مقاطعة و بإمكانهم تعيين شخص أو منظمة غير ربحية أو شركة للإستيلاء و التحكم .
مُشرف عام لمدارس) و لجنة المدارس) Superintendent المستولي يمتلك كل السلطة التي يملكها ال بعد الإستيلاء , ليست هنالك طرق للإسترداد. لم يسبق لأي مقاطعة الخروج من الإستيلاء .
مدارس بوسطن العامة) قبل نهاية هذا العام الدراسي) BPS قد تستولى الولاية على .

لا رأي



غالبًا ما يتم تفكيك البرامج الشعبية دون أي رأي من الطلاب و أولياء الأمور.

تم تفكيك البرامج الشعبية للغة الثنائية الإسبانية عندما استولت الولاية على مدرسة Dever الابتدائية ، على الرغم من احتجاجات أولياء الأمور.

اضطراب



يمكن استبدال ما يقارب ال 100% من المعلمين. غالبًا ما يُترك الطلاب مع موظفين أقل خبرة وأقل تنوعًا

95% من المعلمين تركوا مدرسة الابتدائية عندما استولت عليها حكومة الولاية في 2014
انخفضت النسبة المئوية للمعلمين اللاتينيين من 37% إلى 15

العنصرية

تآكلت الديمقراطية ، وانتزع المعينون غير المنتخبين السلطة من مجتمعات ذو البشرة السمراء و المجتمعات اللاتينية

الفشل

وفقًا لمقاييس الولاية ، لا يتحسن إنجازات الطلاب

تم تصنيف مستوى كل منطقة استولت عليها الولاية على انها أدنى 6% أو أسوأ حسب مقاييس الولاية ، أقل من ما عليها في بوسطن

للمزيد من المعلومات ادخل الي الموقع الالكتروني
ادناه

WWW.BOSTONEDJUSTICE.ORG