



Interpretation

# How to enable language interpretation

**English:** To access interpretation, please click on the "Interpretation" button at the bottom of the Zoom app, which has the symbol of a globe. If you don't see it, you may have to click on the three dots symbol to see additional options. Once you click on the globe, you can click on the language you would like to hear, and that will switch you to the interpreter speaking that language.

**Español:** Para escuchar la interpretación al español, por favor vaya al botón que dice "Interpretation" en la parte de abajo de su ventana de Zoom, que tiene el símbolo de un globo. Si no ve esa opción, puede ser que tenga que presionar el símbolo de los tres puntos para ver las opciones adicionales. Una vez presiona el globo, puede seleccionar el idioma que desea para cambiar su audio al intérprete de ese idioma.

**Kreyòl Ayisyen:** Pou w ka gen aksè ak tradiksyon, Tanpri klike sou bouton "Interpretation" an anba lyen zoom nan, ki gen senbòl glòb la. Si ou pa wè li. Klike sou twa ti pwèn ou wè yo pou ka wè plis opsyon. Lè ou fini klike sou foto glòb la, ou kap chwazi ki lang ou vle tande, epi sa ap ba ou aksè ak yon entèprèt ki pale lang ou chwazi a.

## • Cabo Verdean Kriolu:

+ Pa bu obi interpetason na kriolu di Kabu Verdi, karrega (karka) na boton "interpretation" na parti di baxu di Zoom, ki ten un sínbulu di globu ( ). Si bu ka obi, bu pode karka na sínbulu di 3 pontus ( . . . ) pa bu odja otus ôpson. Sin ki bu karka na sínbulu di globu bu ta skodje língua ki bu kre obi, y kel ta pasa pa intêrpeti ki ta fala (papia) bu língua.





Interpretation

# How to enable language interpretation

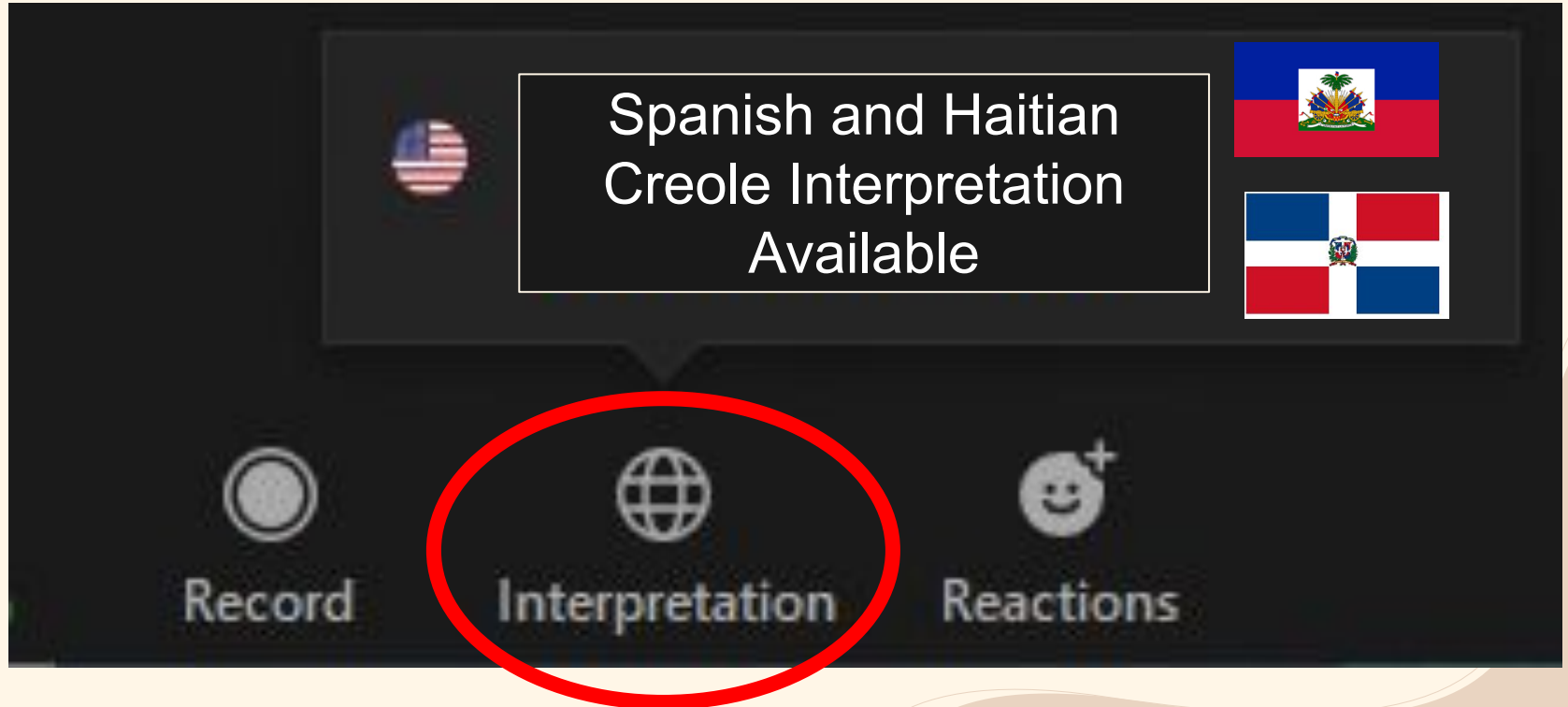
**Tiếng Việt:** Để lắng nghe phiên dịch, xin nhấp nút "Interpretation" ở phía dưới của Zoom app, đó là biểu tượng quả cầu. Nếu quý vị không thấy biểu tượng này, quý vị có thể phải nhấp vào biểu tượng có ba dấu chấm để thấy thêm các lựa chọn khác. Khi quý vị nhấp vào quả cầu, quý vị có thể nhấp vào ngôn ngữ mình muốn nghe, và quý vị sẽ được đưa đến phiên dịch viên của ngôn ngữ đó.

## **Arabic:** اللغة العربية

الاسفل والذي يحمل رمز الكرة الأرضية. في تطبيق زووم، في حالة عدم رؤيتك لعلامة ، Z0 للوصول إلى الترجمة الفورية ، يرجى النقر فوق زر "الترجمة" في الجزء السفلي من تطبيق الكرة الارضية فقد تضطر إلى النقر فوق رمز النقاط الثلاث لرؤية خيارات إضافية، ويمكنك النقر فوق اللغة التي ترغب في سماعها ، و سيجولك ذلك إلى مترجم يتحدث تلك اللغة

## **Portuguese:**

# Interpretation is Now On!



01



· **Bienvenida a todos!**

**¡No olvides registrarte!**





# Agenda

**01**

**Rompehielos e  
inicio de la sesión**

**02**

**Intercambio de  
información**

**03**

**Grupos  
pequeños**

**04**

**Reporte  
retrospectivo**

**05**

**Recursos**

**06**

**Cierre y próximos  
pasos**



# Objetivos para esta reunión

## Reglas comunitarias:

- Practicar el escuchar activamente
- 
- Compartir tu experiencia
- 
- No generalizar
- 
- Participa, espera a que otros lo hagan también
- 

## ¿Por qué hacemos esto?

- Para conectar a las comunidades escolares entre sí
- 
- Para conectar a los padres entre sí
- 
- Para aprender de las experiencias de los demás
- 

## Resultados:

- Preparación para el trabajo
- presupuestario en el otoño
- 
- Preparación de los estudiantes, padres y educadores para organizarse
-

# Intercambio de información

## ¿Qué es la Garantía de Calidad?

- i. BPS garantizará una línea de base de servicios en cada escuela, independientemente de la escuela, el programa o el vecindario.



- Actualmente, los presupuestos escolares se basan en una fórmula de financiación por alumno llamada Financiación ponderada de los estudiantes.
- Desarrollado por los padres de BPS, el Compromiso BEJA es una lista de cosas que cada escuela debe tener [www.tinyurl.com/bejapledge](http://www.tinyurl.com/bejapledge)
- Los padres de BPS lucharon para que se agregaran puestos específicos a todos los presupuestos fundacionales de las escuelas, incluyendo: 1) Enfermera, 2) Enlace familiar, 3) Trabajador social, 4) Psicólogo, 5) Bibliotecario.
- Desean que se agregue un especialista en lectura en cada escuela
- Aumento del gasto por alumno en un 7%



# ¿Qué paga actualmente el WSF?

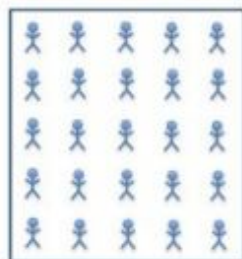
<b>1. Aula central</b>	Todos los maestros y paraprofesionales responsable de principal contenido académico (matemáticas, Ciencias, ELA, Estudios Sociales)	Los directores y las comunidades escolares utilizan Weighted Student Funding fondos (por estudiante) para comprar estos puestos.
<b>2. Servicios adicionales de educación especial y de instrucción para estudiantes multilingües</b>	ESL, extraíble/Especial extraíble Educadores	La mayoría de los apoyos se compran a través de fondos del WSF, y también se ofrecen algunos apoyos centralizados.
<b>3. Especiales y programas</b>	Maestros de arte, universidad temprana personal	*Comprado a través de WSF, con una verificación de cumplimiento de BPS de 0,2 FTE especiales (por ejemplo, arte, música) para cada salón de clases. *Algunos programas (por ejemplo, crédito dual) se planifican centralmente y están en las escuelas.
<b>4. Instrucción</b>	Especialistas en inclusión, Strand	Dependiendo del puesto, instrucción se



# MATRICULACIÓN Y PRESUPUESTOS

## Muestra de un aula de educación general de 3er grado

100% Lleno



87% Lleno



50% Lleno



Financiamiento ponderado por estudiante	\$149,663
Personal docente	\$121,889
<b>Balance</b>	<b>\$ 27,773.70</b>











	\$131,703
	\$121,889
<b>Balance</b>	<b>\$ 9,814.20</b>

	\$77,825
	\$121,889
<b>Balance</b>	<b>\$ (44,064.30)</b>

- El número de las matriculaciones afectan los presupuestos escolares
- Las aulas con baja matriculación afectan desproporcionadamente a las escuelas con mayor proporción de afrodescendientes y latines
- Aulas con matriculaciones completas significa que las escuelas disponen de recursos para invertir en especialistas, programas de enriquecimiento, personal de apoyo adicional y otros recursos fuera del "aula básica" tradicional.

**Consolidar o reconfigurar las escuelas de manera que las aulas estén más llenas ayuda a estabilizar los presupuestos escolares y permite a las escuelas invertir en recursos que marcan la diferencia para los estudiantes.**

# Fuentes adicionales de financiamiento que terminarán pronto

	<b>ESSER</b> <i>Ayuda de emergencia en las escuelas primarias y secundarias</i>	<b>Aterrizajes suaves:</b> <i>Las inscripciones han bajado un 2% o más</i>	<b>Mantener inofensivos</b> <i>No hacer recortes de personal</i>	<b>Transferencia de fondos de ESSER:</b> <i>Unused Money Leftover</i>	<b>Sostenibilidad de ESSER:</b> <i>Mantener los puestos financiados por ESSER</i>
<b>2021-2022</b>					
<b>2022-2023</b>					
<b>2023-2024</b>					
<b>2024-2025</b>					

# ¿Qué es el Precipicio Fiscal?

## *Decisiones presupuestarias después de ESSER*

### Ahora mismo - Mayo '23

El presupuesto (Año Fiscal 24) está siendo revisado y decidido por el Concejo Municipal y por la Alcaldesa. Es el último año de ESSER.

02

### Marzo '24

El Comité Escolar votará sobre el presupuesto del año fiscal 25 (sin fondos de ESSER)

04

### Abril-Junio '24

El presupuesto sin fondos de ESSER será revisado y decidido por el Concejo Municipal y por la Alcaldesa.

### Sept '23 a Feb '24

El presupuesto del año fiscal 25 será propuesto en el Concejo del Sitio Escolar y en el Comité Escolar; No incluirá fondos de ESSER.

01

### Oct '23

Anuncian cambios en la financiación escolar Proyecto Reimaginar la Financiación Escolar / ([bostonpublicschools.org](http://bostonpublicschools.org))

03



# Conversaciones en grupos pequeños



01

Comparta algunos aspectos destacados de su experiencia de reapertura de la escuela. ¿En qué se diferencia este año del año pasado?

02

¿Qué experiencias, aprendizajes y servicios están funcionando bien actualmente para los estudiantes en sus escuelas? ¿En tu comunidad?

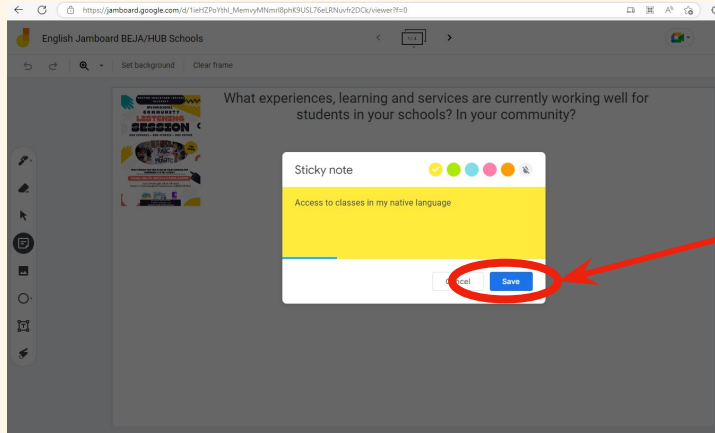
03

Debido a que las inscripciones están disminuyendo, ¿Crees que es justo que el Distrito esté recortando puestos y servicios para los estudiantes restantes?

04

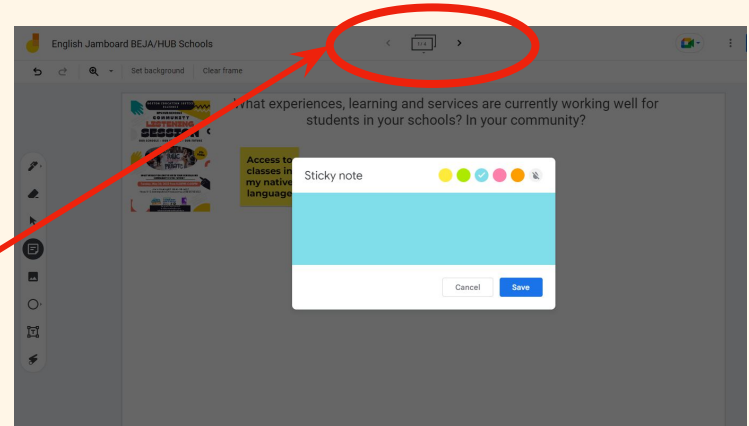
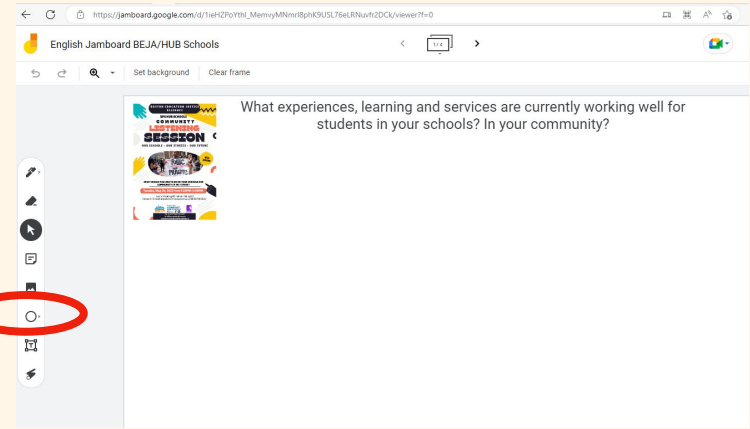
¿Cómo crees que puedes participar para ayudar a detener esto?

1. Click on the link in the chat to open the Jamboard
2. Click on the Sticky Note Icon



3. Type your answer then click Save

4. A new Sticky Note will pop up.
5. Change sticky Note Colors (Optional)
6. Go to the next question then repeat.



# Jam Board Links!

**Português-** [Portuguese Jamboard BEJA/HUB Schools - Google Jamboard](#)

**Kreyol Ayisyen--** [Haitian Creole Jamboard BEJA/HUB Schools - Google Jamboard](#)

**Cape Verdean Kriolu** [Cape Verdean Jamboard BEJA/HUB Schools - Google Jamboard](#)

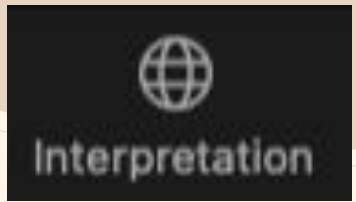
**Español-** [Spanish Jamboard BEJA/HUB Schools - Google Jamboard](#)

**Tiếng Việt-** [Vietnamese Jamboard BEJA/HUB Schools - Google Jamboard](#)

**عربي** - [Arabic Jamboard BEJA/HUB Schools - Google Jamboard](#)

**English-** [English Jamboard BEJA/HUB Schools - Google Jamboard](#)

•  
+  
• **¡No olvide elegir un canal de interpretación!**



▶ **Reporte de los grupos pequeños y próximos pasos**

**Resumen de los puntos principales**

**¿Qué aprendiste?**

**¿Te conectaste con alguien nuevo?**



# Recursos de entrenamiento de otoño de BEJA

**El poder de los padres:** Entender el modelo de toma de decisiones

**Cronograma del presupuesto:** ¿Cuándo se decide el presupuesto de tu escuela?

**Conceptos básicos de organización:** Identificar las necesidades de la comunidad y a los responsables de la toma de decisiones

**▶ Escribir un testimonio-** Cuenta tu historia

[www.bostonedjustice.org/campaign-toolkit](http://www.bostonedjustice.org/campaign-toolkit)



# Rúbrica para tomar decisiones

Definir la experiencia del estudiante de alta calidad

Evaluar nuestra capacidad para apoyar esa experiencia, ahora y en el futuro.

Priorizar dónde, cuándo y cómo invertimos

No ofrece una "respuesta" ni una solución única

No afecta al mantenimiento ni a las pequeñas inversiones de capital

No afecta a los compromisos anteriores

Nos permite probar escenarios, comprender sus repercusiones y tomar decisiones colaborativas sobre las inversiones en las instalaciones.

*La rúbrica orientará las nuevas propuestas a partir de 2024, incluyendo las nuevas construcciones, renovaciones, ampliaciones, reconfiguraciones, consolidaciones, cierres y nuevas asociaciones o recursos.*

▶ <https://www.bostonpublicschools.org/cms/lib/MA01906464/Centricity/Domain/162/Sept%2013%20GND%20for%20BPS%20Rubric%20Presentation%20for%20SC.pdf>

Join us in demanding that any plans to move the O'Bryant Community  
#STOPP



### 1 SIGN THE PETITION

We demand that the Mayor and Superintendent immediately cease any plan to relocate the John D. O'Bryant School to West Roxbury

### 2 TELL US YOUR ESTIMATED TRAVEL TIME

How long will it take your student to get to West Roxbury?

Scan the QR Code for a quick survey!

### 3 JOIN THE OB COMMUNITY IN OUR STRUGGLE



Join Us for the City Council Hearing

Wed., Oct. 11 at 6pm

Location: Bolling Building

2300 Washington St  
Roxbury, MA 02119

### 4 CONTACT SCHOOL COMMITTEE

BOSTON PUBLIC SCHOOLS

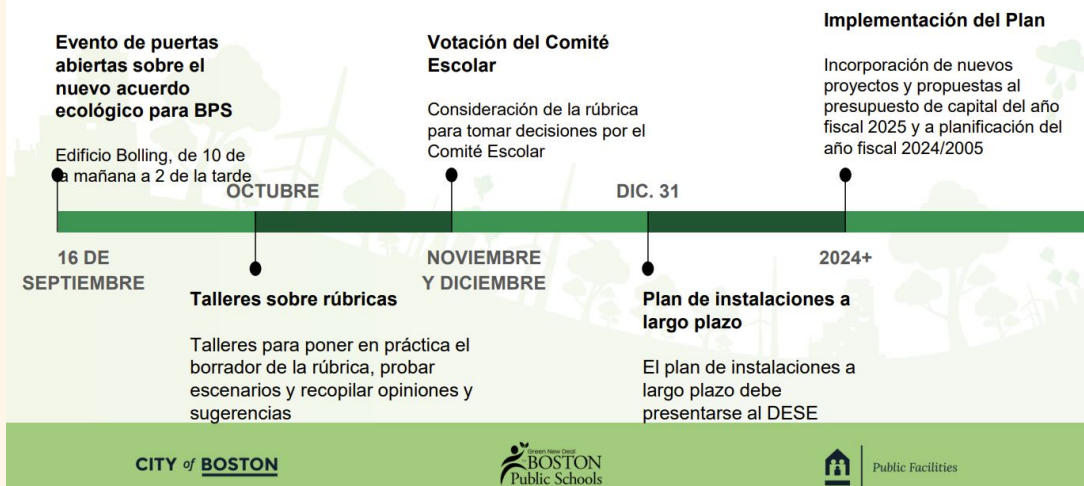
[www.bostonpublicschools.org/Page/249](http://www.bostonpublicschools.org/Page/249)

5 Find Out more by Joining the Google Group for updates and Action Alerts at [tinyurl.com/dontmoveOBtoWestie](https://tinyurl.com/dontmoveOBtoWestie)

# Green New Deal de Boston

- Encuentra tu escuela \* Pregunta a tu director
- Ir a una reunión de GND \* Únase a su consejo de padres

## ¿Qué sigue después?



<https://www.boston.gov/education/developing-long-term-facilities-action-plan#details--timeline>

BOSTON TEACHERS UNION

# COMMUNITY CONTRACT FORUM

OCTOBER 3  
6-7:30PM

180 MOUNT VERNON ST  
DORCHESTER 02125

*Food, childcare, interpretation available with advanced registration*



Union contract negotiations are an opportunity to improve our schools!

**Students and Families:**  
What changes do we want  
to see in our schools?

*Register to join  
the conversation.*



[bit.ly/BTUccf](https://bit.ly/BTUccf)



**SAVE THE DATE!  
SEPTEMBER  
23<sup>RD</sup>**

10<sup>TH</sup> ANNUAL

# BACK TO SCHOOL FAIR

**40,000 FREE BOOKS AND ACTIVITIES  
FOR BOSTON PUBLIC SCHOOL FAMILIES!**

**Stop by between 1:00 and 4:00 PM on  
Saturday, September 23<sup>rd</sup>, 2023**

**Boston Teachers Union & Carson Beach  
180 Mt. Vernon St., Boston, MA 02125**

*(Entrance is off of Day Boulevard, before Carson Beach)*

**WE NEED VOLUNTEERS TO HELP US SORT BOOKS ON MONDAY, SEPTEMBER 18 FROM 3-7 PM,  
TUESDAY and WEDNESDAY, SEPTEMBER 19 & 20, 9 AM-7 PM. *CAN YOU HELP OUT?***

Sign up to volunteer at [btu.org/backtoschool/](https://btu.org/backtoschool/)

ALL ARE WELCOME TO PITCH IN, INCLUDING STUDENTS FULFILLING COMMUNITY SERVICE.

Please contact Katina at [kmclain@btu.org](mailto:kmclain@btu.org) or Brenda at [hchaney@btu.org](mailto:hchaney@btu.org) with any questions!



**BRING  
YOUR OWN  
SHOPPING  
BAG!**

**CLOSEST MBTA T-STOP  
JFK/UMASS  
ON THE RED LINE**



V.O.I.C.E.S.

Voces de las comunidades afectadas para  
terminar con la vía directa de la escuela a la cárcel

¡Un nuevo proyecto a partir de  
octubre! Para familias y  
estudiantes que se han  
enfrentado a:

- Intervenciones judiciales
  - Arrestos
- Suspensiones escolares prolongadas
  - Expulsiones de escuelas

\*En persona en  
Boston\*

\*Familias y  
cuidadores\*

La misión del grupo es crear y  
trabajar en un proyecto para  
luchar contra la vía directa de  
la escuela a la cárcel.

\*Los miembros  
reciben \$100 por  
sesión\*

\*Reuniones  
mensuales\*

¿Tiene preguntas?

Comuníquese con Elizabeth Levitan a través de  
[elevitan@youthadvocacyfoundation.org](mailto:elevitan@youthadvocacyfoundation.org)  
857-574-0937 (mensaje de texto o llamada)

EdLaw



V.O.I.C.E.S.

Voces de las comunidades afectadas para terminar con  
la vía directa de la escuela a la cárcel

¿Este proyecto es adecuado para usted?

Alguna vez usted o un joven a su cargo:

- ¿Han sido arrestados o han tenido que ir a juicio por algo que ocurrió en la escuela?
- ¿Han tenido que ir a la corte porque no iban a la escuela?
- ¿Han faltado a la escuela por no tener hogar o por estar bajo custodia del Departamento de Niños y Familias (DCF)?
- ¿Han sido expulsados de la escuela?
- ¿Han sido suspendidos de la escuela durante mucho tiempo?

Si respondió afirmativamente al menos a una de las preguntas anteriores, responda a las dos preguntas siguientes:

- ¿Está dispuesto a compartir su experiencia con otros jóvenes y familias, sobre todo, de comunidades de color con bajos ingresos, que tengan experiencias similares, y a trabajar juntos para crear un cambio?
- ¿Está dispuesto a comprometerse a asistir a una reunión mensual en persona en Boston? (se le proporcionará ayuda para el transporte).

Si también respondió afirmativamente a las dos preguntas anteriores, este proyecto es adecuado para usted. Escanee el código QR que aparece a continuación para completar el formulario de interés o comuníquese con Elizabeth

Levitan a través de

[elevitan@youthadvocacyfoundation.org](mailto:elevitan@youthadvocacyfoundation.org)  
857-574-0937 (mensaje de texto o llamada)



EdLaw

# PARENTS CREATING POWERFUL CHANGE

"ALL SCHOOLS SHOULD HAVE A SCHOOL PARENT COUNCIL (SPC). THE SPC BRINGS ALL PARENTS IN THE SCHOOL COMMUNITY TOGETHER TO SUPPORT THE SCHOOL AND ADVOCATE FOR QUALITY EDUCATION." - BPS

## NOT YOUR AVERAGE BAKE SALE!

Many people have the misconception that School Parent Councils are just for bake sales.

Your Parent Council is a place where parents can voice their concerns regarding the conditions of their schools and use collective power to take action and advocate for solutions.

**Parents are essential to improving the:**

- Quality of Education
- School Environment
- Supports & Resources

## School Site Councils



- Parents can take on any role in the School Site Council including Treasurer, Co-chair, etc.
- Parents can also join the Personnel subcommittee, which hires new school staff and more!
- Any parent can attend and comment, but only elected members can vote on decisions.

**Parents can also advocate by joining a school based Equity Roundtable!**

## PARENTS-CREATING CHANGE AT SCHOOL!

The SPC works closely with the School Site Council to review the school's budget, recommend programs, sponsor events, solve problems, and raise funds for special school activities.

SSC Reviews, comments and APPROVES the entire school budget including materials, supplies, textbooks and equipment.

50% of voting members must be parents...

## PARENTS-ADVOCATING AT DISTRICT LEVEL

Parents can participate in the planning, development, and evaluation of the school district's general programs (CPC), special education programs (SpEdPAC), and English Language Learner Programs (DELAC).

From these groups, parents are elected to task forces to represent district-wide parent voice

**All Parents can join District level groups to learn and advocate at:**

- Citywide Parent Council (CPC)
- District English Learner Advisory Council (DELAC)
- Special Education Parent Advisory Council (SpEdPAC)
- Community Equity Roundtable



**WHAT HAPPENS WHEN PARENTS ARE INVOLVED?**  
When parents are involved at school, the performance of all the children at school, not just their own, tends to improve. The more comprehensive and well planned the partnership between school and home, the higher the student achievement.



**Contact Us to learn ways to GET INVOLVED TODAY BY SHARING YOUR VOICE**



# ¡PADRES CREANDO UN CAMBIO PODEROSO!

"TODAS LAS ESCUELAS DEBEN TENER UN CONSEJO ESCOLAR DE PADRES (SPC). EL SPC REÚNE A TODOS LOS PADRES DE LA COMUNIDAD ESCOLAR PARA APOYAR A LA ESCUELA Y ABOGAR POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD". - BPS

## NO ES EL PROMEDIO DE VENTA DE PASTELES!

Mucha gente tiene la idea errónea de que los Consejos Escolares de Padres son solo para la venta de pasteles.

Su Consejo de Padres es un lugar donde los padres pueden expresar sus preocupaciones con respecto a las condiciones de sus escuelas y usar el poder colectivo para tomar medidas y abogar por soluciones.

**Los padres son esenciales para mejorar:**

- Calidad de Educación
- Ambiente Escolar
- Apoyos y Recursos

## Consejos de sitio escolar

- Los padres pueden asumir cualquier función en el Consejo del Plantel Escolar, incluido el de tesoro, copresidente, etc.
- Los padres también pueden unirse al subcomité de personal, que contrata personal escolar nuevo y más.
- Cualquier padre puede asistir y comentar, pero solo los miembros electos pueden votar las decisiones.

**Los padres también pueden abogar uniéndose a una Mesa Redonda de Equidad Escolar!**



## PADRES CREANDO CAMBIO EN LA ESCUELA!

El SPC trabaja en estrecha colaboración con el Consejo del Plantel Escolar para revisar el presupuesto de la escuela, recomendar programas, patrocinar eventos, resolver problemas y recaudar fondos para actividades escolares especiales.

SSC Revisa, comenta y APRUEBA todo el presupuesto escolar, incluidos materiales, útiles, libros de texto y equipo.

El 50% de los miembros votantes deben ser padres...

## LOS PADRES-ABOGANDO A NIVEL DE DISTRITO

Los padres pueden participar en la planificación, el desarrollo y la evaluación de los programas generales del distrito escolar (CPC), los programas de educación especial (SpEdPAC) y los programas de aprendizaje del idioma inglés (DELAC).

De estos grupos, los padres son elegidos para los grupos de trabajo para representar la voz de los padres en todo el distrito.

**Todos los padres pueden unirse a grupos a nivel del distrito para aprender y abogar en:**

- Citywide Parent Council (CPC)
- District English Learner Advisory Council (DELAC)
- Special Education Parent Advisory Council (SpEdPAC)
- Community Equity Roundtable



**¿QUÉ SUCEDE CUANDO LOS PADRES PARTICIPAN?**  
Cuando los padres participan en la escuela, el rendimiento de todos los niños en la escuela, no solo el suyo, tiende a mejorar. Cuanto más completa y bien planificada sea la asociación entre la escuela y el hogar, mayor será el rendimiento del estudiante.



**Contáctenos para aprender formas de PARTICIPAR y COMPARTIENDO SU VOZ**





## Se desarrollaron los consejos de sitio

escolar  
OCTUBRE

El Consejo de Padres de la Escuela (SPC) elige a los padres miembros para que representen la voz de los padres en el Consejo del Plantel Escolar (SSC). Los padres constituyen el primer 50% de los miembros electos, además del director, los maestros y otro personal que constituyen el otro 50%.

### Preguntas para su directora:

¿Quién es mi enlace familiar? ¿Cómo está gastando nuestra escuela los fondos ESSER (relacionados con COVID)? ¿Cuál es nuestro calendario de reuniones de SPC? ¿Tu escuela tenía una mesa redonda sobre equidad para garantizar que los fondos se gasten de manera equitativa?



## SSC recibe los presupuestos escolares y la inscripción proyectada.

DICIEMBRE

Los directores de las escuelas reciben las inscripciones proyectadas y los presupuestos escolares basados en la fórmula ponderada del estudiante. Los presupuestos escolares se calculan multiplicando la cantidad de estudiantes matriculados por los pesos de cada estudiante. Las inscripciones se pronostican utilizando datos de octubre del año anterior.

### Preguntas para hacer a su directora:

¿Cuál es nuestra matrícula escolar? ¿Cuánto cambió con respecto a la inscripción del año pasado? ¿Cuál es nuestro presupuesto escolar? ¿Estamos agregando o reduciendo servicios?



## ¡Votos del Consejo del Plantel Escolar sobre el Presupuesto!

MEDIADOS DE ENERO

Luego, el Consejo del Plantel Escolar revisa y comenta todo el presupuesto escolar, incluidos los materiales escolares, los útiles, los libros de texto y el equipo. Configuraciones de clases, necesidades de personal. El Consejo del Plantel Escolar Aprueba y vota los presupuestos escolares.

### Preguntas para hacerle al personal



## Audiencias Comunitarias en toda la Ciudad sobre todo el Presupuesto de BPS

FEBRERO-MARZO

Oficina central de BPS Presenta al comité escolar una recomendación de presupuesto para escuelas, oficina central, apoyos escolares y servicios para estudiantes que no pertenecen a BPS. El Comité escolar luego procede a tener una serie de reuniones comunitarias para recibir comentarios de la comunidad.

### Preguntas para hacerle a su comité escolar:

¿Cómo están creando los presupuestos escolares una educación de calidad para todos los estudiantes de BPS? ¿Quién se ve perjudicado por este presupuesto? ¿Qué estás haciendo para arreglar eso? ¿Qué reparaciones escolares se llevarán a cabo este año?



## Votos del Comité Escolar

ULTIMO MIERCOLES EN MARZO

Después de escuchar los comentarios de la comunidad, el Comité Escolar aprueba los presupuestos de las escuelas públicas de Boston. A continuación, se presenta el presupuesto al alcalde.

### Preguntas para hacer a la Alcaldesa y al Ayuntamiento.

¿Cómo está creando este presupuesto una educación de calidad para todos los estudiantes de BPS? ¿Quién se ve perjudicado por este presupuesto? ¿Qué estás haciendo para arreglar eso?



## El Alcalde Aprueba el Presupuesto Escolar

ABRIL

Presupuesto y plan de capital recomendados por



## Audiencias del Concejo Municipal sobre presupuestos

ABRIL JUNIO

El Comité de Medios y Arbitrios del Ayuntamiento de Boston organiza audiencias sobre los presupuestos propuestos. Todas las audiencias tienen testimonio público y se llevan a cabo antes de la aprobación del presupuesto.



## Votos del Ayuntamiento sobre el presupuesto escolar

2DO MIÉRCOLES DE JUNIO

El Concejo Municipal o ayuntamiento puede promulgar ordenanzas y adoptar órdenes que el Alcalde puede aprobar o vetar. Algunas ordenanzas y órdenes se pueden promulgar con 2/3 de los votos del consejo de la ciudad. El Ayuntamiento puede rechazar o reducir un presupuesto presentado por el Alcalde, pero no puede aumentarlo.



## Aprobación del presupuesto por parte del alcalde adoptado por el Ayuntamiento

JULIO

Aprobación del alcalde del presupuesto de la ciudad adoptado el 1 de julio o antes



INVOLÚCRATE

# ¡Gracias!

¿Tienes alguna pregunta?  
¡No olvides registrarte!

[info@bostonedjustice.org](mailto:info@bostonedjustice.org)  
[www.Bostonedjustice.org](http://www.Bostonedjustice.org)



**CREDITS:** This presentation template was created by **Slidesgo**, and includes icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

